

BIJLAGE bij: 'Uitvoeringsplan actielijn Taal, Opvoeden en Onderwijs in
Poelenburg en Peldersveld'



Vensters op de wereld

LEER KANSEN POELenburg PELDErSVELD (LKPP)

Realiseer met ons de droom,
dat de kinderen in deze wijk hun talenten maximaal kunnen ontwikkelen
en niet worden beoordeeld op hun afkomst,
maar beoordeeld worden op hun karakter en capaciteiten

Inleiding

In de gemeente Zaanstad is in de wijken Poelenburg en Peldersveld sprake van een cumulatieve problematiek. In deze “Vogelaar” wijken is sprake van een zeer hoog percentage laaggeletterden, 33% van de gezinnen leeft in armoede, 25% van alle Zaanse uitkeringen komt terecht in deze wijken. De gemiddelde score op de CITO eindtoets ligt in deze wijken (525,8) gemiddeld 5 punten onder het Zaanstad gemiddelde (530,6). Ook is er sprake van onveiligheid en is er een ander normen en waarden patroon dan gebruikelijk in de rest van Nederland. Kinderen die opgroeien in deze wijken, komen hier nauwelijks buiten, waardoor zij een zeer beperkte kijk opdoen van de Nederlandse samenleving. Ze groeien als het ware op in hun eigen “bubbel”.

Het college van Zaanstad heeft een actieplan opgesteld voor Poelenburg/Peldersveld. Een integraalplan waarin alle ketenpartners zich committeren om de problemen in de wijk aan te pakken met het doel om de cohesie in deze wijken te bevorderen om er weer kansrijke wijken van te maken.

De gemeenteraad van Zaanstad heeft het Actieplan Poelenburg Peldersveld op de strategische agenda gezet en het College gevraagd om een programmatische aanpak voor de komende 10 jaar. Dit geeft voldoende basis om voor de opgaven Taal en Opvoeding en Onderwijs een integraal plan op te stellen voor een langdurige aanpak. Omdat we inmiddels weten dat alleen een aanpak voor de lange termijn werkelijk tot verbetering leidt leggen we ons perspectief nog verder. We denken dat we gedurende een periode van zo’n 20 jaar een gestructureerde integrale aanpak moeten volhouden.

Kinderen die als vierjarige instromen in het onderwijs hebben bij de start vaak al een enorme taalachterstand opgelopen. Partners in de kinderopvang en het onderwijs hebben de ambitie uitgesproken om deze achterstanden in een veilige schoolomgeving weg te werken en kinderen zodanig toe te rusten dat ze bij het vertrek van de basisschool minimaal presteren op het niveau van het Zaanse gemiddelde. Ook willen we kinderen beter inzicht geven in de Nederlandse samenleving en zicht geven op eigen talenten/mogelijkheden.

Deze ambities zijn uitgewerkt in het “Uitvoeringsplan Taal, Opvoeden en Opgroeien in Poelenburg Peldersveld”. Eén van de actiepunten in dit plan is om op de basisscholen in deze wijken te gaan werken met extra leertijd (LKPP). Door de kinderen meer leertijd aan te bieden, denken we leerachterstanden te kunnen inlopen, de taalstimulering en de talentontwikkeling van leerlingen te versterken. Kinderen moeten een goede- en kansrijke positie kunnen verwerven in de maatschappij van morgen. De 21^{ste} eeuwse vaardigheden zullen dan ook een prominente plaats innemen in de verlengde leertijd. Onder deze vaardigheden verstaan we onder meer: zelfregulering; kritisch denken; creativiteit; probleem-oplossend vermogen; samen werken; communiceren; ICT geletterdheid; media wijsheid, sociale- en culturele vaardigheden. Tijdens schooltijd ligt de focus op onderwijs/de kerndoelen. In de extra leertijd ligt de focus van het aanbod op verbreding van de ontwikkeling. Het effect daarvan zal merkbaar zijn door de inbreng van de kinderen in de onderwijstijd.

We willen de volgende resultaten behalen:

- Kinderen ontdekken en ontwikkelen hun talenten en zetten deze in op school- dan wel wijkniveau.
- Kinderen kunnen respectvol met elkaar communiceren, ook over gevoelige onderwerpen.
- Kinderen kunnen samen werken, onderzoek doen en zijn in staat om problemen op een creatieve manier te benaderen en op te lossen.
- Kinderen kunnen kritisch meedenken en praten op school mee over diverse dilemma's (Elke school heeft een leerlingenraad)
- Kinderen hebben inzicht in de Nederlandse samenleving.

Voor de realisatie en financiering van de extra leertijd (LKPP) zullen we ook actief op zoek gaan naar externe fondswerving.

REGULIERE ONDERWIJSTIJD

Het aanbod voor peuters in de vroegschoolse leeftijd zal uitgebreid gaan worden van 12 naar 16 uur. Peuters kunnen vanaf 2 jaar deelnemen aan de vroegschoolse educatie. Betrokken partijen zullen actief inzetten om het deelnemers percentage bij de voorschoolse educatie flink te vergroten. Nu houden nog te veel ouders hun kind tot 4 jaar thuis.

In de scholen krijgen de 4 t/m 12 jarigen gemiddeld 24,5 uur per week onderwijs. In de peuterleeftijd en in de groepen 1 t/m 3 is een aanbod in het kader van VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie). Dit wordt bekostigd uit bestuurlijke- en OAB middelen. In het kader van leesbevordering en woordenschatverwerving wordt er nu al intensief samengewerkt met de bibliotheek (Bieb op school). Kinderen met voldoende leercapaciteit kunnen vanaf groep 6, na schooltijd naar de Brede School Academie, een bovenbestuurlijke voorziening gericht op het vergroten van taal- en studievaardigheden voor kinderen met een HAVO en VWO uitstroom profiel.

Wij willen op elke school gaan werken met een leerlingenraad, waarmee in gesprek gegaan wordt over dilemma's op hun school dan wel wijk. Hen wordt gevraagd te adviseren over het dilemma met het doel de school/wijk beter en aantrekkelijker te maken.

Het is de uitdaging voor de scholen om nog meer in te gaan zetten op alle facetten van taalonderwijs. De scholen moeten taal ademen waarin kinderen worden ondergedompeld. De professionals binnen de scholen zullen daarbij geschoold moeten worden in NT2 onderwijs en beter toegerust op culturele diversiteit en de competenties om gevoelige onderwerpen bespreekbaar te maken.

VERLENGDE LEERTIJD (LKPP)

Om te beginnen willen de scholen in schooljaar 2020-2021 boven op de reguliere lessen, 2 ½ uur per week extra leertijd aanbieden met het doel dat in het schooljaar 2021-2022 uit te breiden naar 5 uur per week . Als blijkt dat de extra leertijd een positief effect heeft op de brede ontwikkeling van kinderen en bij voldoende financiering, dan zouden we de extra leertijd verder uit willen/kunnen breiden naar 10 uur. De extra leertijd moet structureel zijn

en van hoge kwaliteit, gericht op het vergroten van de woordenschat, brede ontwikkeling van kinderen en oriëntatie op de buitenwereld. In die vijf lessen komt de focus voornamelijk te liggen op:

- 21^e eeuwse vaardigheden
- Maatschappelijke oriëntatie (w.o. beroepsoriëntatie)
- Burgerschap vorming (w.o. argumenteren en debatteren)
- Technologie, kunst en cultuur (w.o. techniek, muzikale- en dramatische vorming, erfgoed)
- Gezonde leefstijl (voeding, sport & beweging. Sociale vaardigheden)
- Voorbereiding op middelbaar onderwijs (alleen groepen 7 en 8)

HOE ZIET HET LKPP ER OP EEN SCHOOL UIT?

Inhoudelijk en organisatorisch vullen de scholen de 2 ½ extra uren naar eigen inzicht in, maar aansluitend bij hun schoolprofiel en populatie en binnen de hierboven genoemde kaders. Het aanbod kan in een blok worden aangeboden; verlenging van een dag of aanbod op zaterdag. De school sluit met de verlengde leertijd aan bij het reeds aanwezige onderwijsaanbod van de scholen.

Jaarlijks zal daarvoor per school, uitgaande van de zes eerdergenoemde kaders, een plan worden gemaakt door de coördinator op schoolniveau in samenwerking met de netwerkcollega's LKPP. Het jaarprogramma wordt voorgelegd aan de stuurgroep. Voor uitvoering van het aanbod gaan we in overleg met partners binnen en buiten de stad. De externe partner wordt gezien als teamlid en door de leerlingen ook zo ervaren.

De ambitie is om leerlingen verder te brengen door hun horizon te vergroten en de talenten verder te laten door ontwikkelen in wijkvoorzieningen zoals bijvoorbeeld een theaterschool; dansschool; sportverenigingen, muziekschool etc..

Droom

- Met de talentvolle kinderen uit de verschillende scholen in de wijk wordt een wijkorkest en/of een wijk kinderkoor samengesteld.
- Talenten uit de wijk krijgen een "platform" op, voor en door de wijk georganiseerde activiteiten. Bijvoorbeeld "Fashionweek Poelenburg" met presentatie van door kinderen ontworpen kleding

Inspiratie

halen inspiratie uit het project TUMO (Armenië) in samenwerking met Hallo Muziek.

We

We werken met blokken van 6 a 7 weken. Elk jaar worden er dan per jaar 6 thema's behandeld.

Elk blok wordt thematisch aangeboden, gericht op brede ontwikkeling van kinderen. Binnen het thema vinden excursies plaats en komen rolmodellen voorbij.

Uitgangspunten:

- Extra leertijd is bedoeld voor leerlingen in de groepen 1 t/m 8

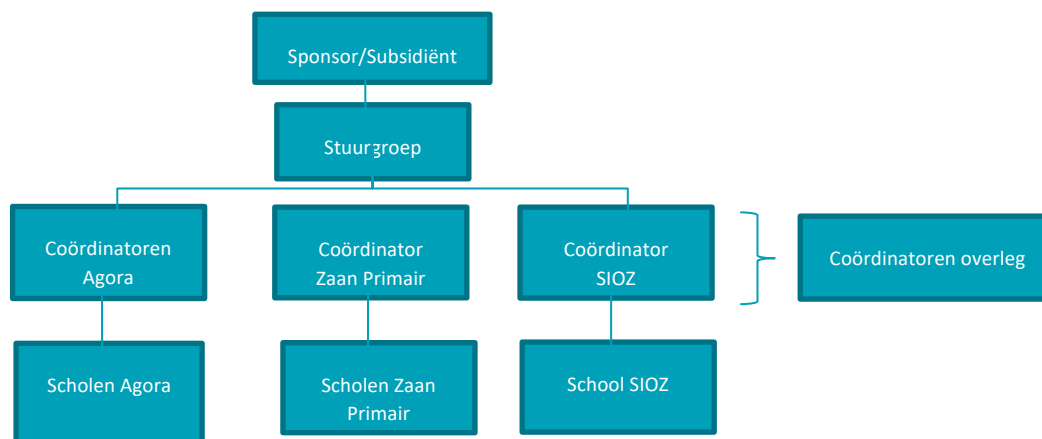
- Extra leertijd zien we als verplichte en dus formele onderwijstijd en daarbij is vanaf 5 jaar de Leerplichtwet hier dan ook op van toepassing.
- De MR van elke school heeft instemmingsrecht over de verlenging van de schooltijden.

Deelnemende besturen/scholen:

- Stichting Agora
 - Tamarinde Schaarsven: 13 groepen
 - Paus Joannes: 10 groepen
 - Windroos: 11 groepen
 - Kleurenpracht: 7 groepen
- Stichting Zaan Primair:
 - De Gouw: 10 groepen
 - De Spiegel: 11 groepen
- IBS De Horizon: 14 groepen

ORGANISATIE

- Er is een stuurgroep LKPP Poelenburg/Peldersveld. In deze stuurgroep zitten vertegenwoordigers van de drie betrokken schoolbesturen en een vertegenwoordiger van de gemeente Zaanstad. Het voorzitterschap ligt bij één van de twee grote schoolbesturen. De stuurgroep ziet toe op rechtmatigheid van de besteding en invulling LKPP langs de aangegeven kaders op blz. 2.
- De verdeling van de beschikbare (OAB-) middelen geschiedt per schoolbestuur op basis van aantal groepen uitgaande van een gemiddelde groeps grootte van 27.
- Elk schoolbestuur verantwoordt zich jaarlijks bij de subsidiënt c.q. sponsor over de bestede middelen.
- Op elke school wordt een schoolcoördinator aangesteld voor WTF 0,2 (€ 77.000,00) salaris. Deze coördineert het aanbod en bewaakt voor zijn/haar school de inhoud en kwaliteit van het aanbod volgens de vastgestelde kaders van de LKPP en verantwoordt zich jaarlijks aan de stuurgroep.
- Deze coördinatoren organiseren gezamenlijk bestuur-overstijgend overleg met als doel de activiteiten efficiënt en kosten reducerend te realiseren.



Rollen en taken

Stuurgroep:	Ziet toe op rechtmatigheid van de besteding en invulling LKPP langs de aangegeven kaders
Coördinator LKPP:	Stelt jaarlijks plan op en neemt deel aan het netwerk LKPP
Netwerk LKPP:	Coördinatoren realiseren met elkaar een effectief aanbod dat efficiënt wordt gerealiseerd.
Directeur/IB:	Brengt de populatie en de focus van de school in beeld t.b.v. het LKPP plan
Team:	Werkt samen aan de verbinding LKPP en reguliere onderwijstijd.

Penvoerderschap

Bij subsidies van derden is AGORA namens de drie schoolbesturen penvoerder. Zij verdeelt de toegewezen middelen en heeft verantwoordingsplicht naar de subsidiegever. Bij subsidies van derden verplichten de besturen zich om, tijdig en volledig, inhoudelijke en financiële gegevens ter verantwoording aan te leveren bij de penvoerder.

Uitgaven moeten altijd passen binnen de gestelde kaders.

Om het penvoerderschap uit te kunnen voeren, wordt een percentage van 2% berekend. Gemeente en schoolbesturen maken afspraken om de verantwoording van de bestede gemeentelijke middelen zo efficiënt mogelijk te maken.

Monitoring

De volgende zaken vormen de monitor:

- Monitoring van het effect van LKPP op de brede ontwikkeling van de kinderen: Bijzonder hoogleraar Eddie Denessen (sociaal-culturele achtergronden Universiteit Leiden/Leerstoel Sardes) is benaderd voor onderzoek naar het effect van verlengde leertijd op de ontwikkeling van kinderen. De begeleiding van de studenten bij hun onderzoek zal uitgevoerd worden door daartoe opgeleide medewerkers van Agora/Zaan Primair.
- De inhoudelijke verantwoording van het aanbod en de activiteiten in de verlengde leertijd geschiedt volgens het schema (zie kopje organisatie).
- De financiële verantwoording (zie kopje organisatie).

Fasering en Kostenraming

De voor kinderen verplichte, verlengde leertijd zal gefaseerd, maar wel op alle betrokken scholen tegelijkertijd, worden ingevoerd. Dit is organisatorisch en inhoudelijk haalbaar omdat het slechts een klein aantal scholen per schoolbestuur betreft.

Voorwaarden voor de invoering van de verlengde leertijd zijn:

- Voldoende financiering voor een extra leertijd van tenminste 2 ½ uur per week voor alle groepen voor een periode van tenminste drie jaar
- Een intentieverklaring van de gemeente dat zij zich inspant om de verlengde leertijd daarna financieel te kunnen borgen.

De fasering in tijd zien we als volgt:

Schooljaar 2018-2019	
Plan voorbereiding door schoolbesturen en gemeente Zaanstad	
Vorbereiden financiële dekking in overleg met gemeente Zaanstad	
Schooljaar 2019-2020	Euro
Vorbereiding 2020 -2021 door minimaal inventariseren huidig aanbod dat in potentie geschikt is voor realisatie aanbod.	
In overleg met elke school MR over uitbreiding schooltijden. Ouderraadpleging	
Schooljaar 2020-2021	Euro
Elke school start met verlengde leertijd van ½ uur per dag (2 ½ uur per week). Aanstellen LKPP coördinator per school	€ 585.000,00
Excursie- en materiaalkosten	€ 127.300,00
Totaal kosten LKPP 2020/2021	€ 712.300,00
Schooljaar 2021-2022	
Verlengde leertijd 1 uur per dag (uitbreiding van ½ uur naar 1 uur) + LKPP coördinator per school voor WTF 0,2	€1.278.200,00
Excursie- en materiaalkosten	€ 127.300,00
Totaal kosten LKPP 2021/2022	€ 1.405.500,00

De ultieme stip op de horizon is verlengde leertijd van 2 uur per dag (10 uur per week)

Mogelijke dekkingsbronnen voor LKPP:

- Verschuiven van middelen gemeente
- Bijdrage gemeente uit verhoging OAB middelen
- Opbrengst lobby naar het Rijk voor inzet extra middelen in PP
- Benaderen van fondsen

Investerings schoolbesturen:

- Deelname alle leerlingen aan erfgoedmenu. Kosten per leerling € 5,00
 - Zaan Primair: 450 leerlingen = € 2250,00
 - Agora: 666 leerlingen = € 3330,00
 - Horizon: 309 leerlingen = € 1.545,00
- Organisatie van ouderkamers en coördinatie ouderbetrokkenheid per school. 0,1 FTE L10 = € 7000,00 per school (Totaal 7 scholen = € 49.000,00)
- Deelname scholen aan project Muziek Maakt School. € 6000,00 per school voor drie jaar. Totaal € 42.000,00 per drie jaar. (Voor financiële dekking vanaf 2020 moet nog dekking worden gezocht).
- Scholing van personeel in Culturele diversiteit:
 - Zaan Primair: € 9000,00
 - Agora: € 13.500,00
 - De Horizon: € 4500,00
- Scholing van personeel in NT2:
 - Zaan Primair: 2x € 4700,00 per school (18 deelnemers)
 - Agora: 4 x € 4700,00
 - De Horizon: € 4700,00
- Begeleiding van studenten bij hun afstudeeropdracht monitoring. WTF 0,1 DB: € 10.000,00

Aandachtspunten:

- **Communicatie met betrokken ouders, ouderkamers, OR en MR**
- **Elke school houdt in schooljaar 2019-2020 een ouderraadpleging over verlengde schooldag en vraagt MR-O om instemming met aangepaste schooltijden**
- De boven bestuurlijke voorziening BSA (Brede School Academie) zal ook na invoering LKPP gehandhaafd blijven.
- **Juridische aspecten**
 - Belangrijk is dat duidelijk wordt vastgelegd bij elke partij welke taken en verantwoordelijkheden worden neergelegd. Niet alleen tussen de partijen moet duidelijk zijn wie waarvoor verantwoordelijk is, maar ook richting ouders moet duidelijk zijn wie wat doet.
- **Deelname aan GRAS stoppen (scheelt coördinatie kosten)**
- **Mogelijkheden bekijken van uitvoering verlengde leertijd door partners in en buiten de stad zoals kinderopvang. (voor- en naschoolse opvang); Sportbedrijf; Fluxus; Bieb; JINC; IMC weekendschool etc.**
- **Kosten Muziek Maakt School zijn tot 2020 door de scholen gedekt. Voortgang na dat jaar kost € 6000,00 per school: Kosten totaal 7 scholen € 42.000,00. Hier moet nog dekking voor worden gevonden.**

Kostenraming LKPP per school (5 uur per week):

- Leraar: GPL: € 77.000,00. 5 uur leertijd + 3 uur voorbereiding is FTE 0,2.
Vanaf groep 1 kost 5 uur LKPP dan € 15.400,00 per groep/per jaar.

Scholen Agora	Aantal groepen 1 t/m 8 per 1/10/2018	Begroting
Tamarinde Schaarsven	13	€ 200.200,00
Paus Joannes	10	€ 154.000,00
Windroos	11	€ 169.400,00
Kleurenpracht	7	€ 107.800,00
Coördinatie kosten per school 0,2 x € 77.000,00	4	€ 61.600,00
Subtotaal Agora	41	€ 693.000,00
Scholen Zaan Primair		
De Gouw	10	€ 154.000,00
De Spiegel	11	€ 169.400,00
Coördinatie kosten per school 0,2 x € 77.000,00	2	€ 30.800,00
Subtotaal Zaan Primair	21	€ 354.200,00
De Horizon	14	€ 215.600,00
Coördinatie kosten per school 0,2 x € 77.000,00	1	€ 15.400,00
Subtotaal Horizon		€ 231.000,00
Totaal van 7 scholen	76	€ 1.278.200,00
Totaal aantal kinderen 76x 27 (Uitgaande van een gemiddelde groepsgrootte van 27)	2.052	

Totale kosten LKPP 5 uur	Euro
Kosten LKPP (5 uur per week inclusief coördinatie kosten) verlengde leertijd 7 scholen	€ 1.278.200,00
Excursies: buskosten 38 groepen* x 5 excursies per jaar x € 450,00 (* uitgaande van 2 groepen in één bus)	€ 85.500,00
Materiele kosten (toegang musea e.d.) 76 x 27 kinderen x € 25,00	€ 51.300,00
Totaal kosten LKPP (extra leertijd 5 uur p/w per groep)	€ 1.415.000,00